



La borsa di studio in Piemonte: quali effetti sulle performance accademiche degli studenti universitari?



Laura Maneo. Federica Laudisa



XXII Congresso Nazionale AIV

Venezia, 2 aprile 2019

QUANDO È STATA SVOLTA LA RICERCA?

Nel **2012**

SU QUALE POPOLAZIONE?



Iscritti al 1° anno ad un corso di laurea triennale, magistrale e CU presso i tre **atenei statali del Piemonte nel 2007/08**

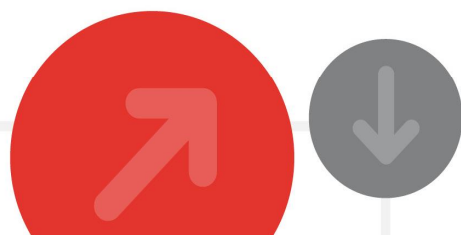
CON QUALI OBIETTIVI?

Rispondere a queste domande:

Quanti studenti mantengono la borsa nel corso degli anni?

Quali fattori favoriscono il mantenimento della borsa?

Quale effetto ha la borsa sulle performance accademiche degli studenti?





**Quanti borsisti al 1° anno
mantengono la borsa negli anni
successivi?**

Quanti borsisti mantengono il beneficio al 2° anno?

Percentuale di borsisti iscritti al 1° anno che ottiene la borsa anche al 2° anno, per cittadinanza e tipologia di studente, a.a. 2008/09

	% borsisti del 1° anno che ottiene la borsa al 2° anno di iscrizione
Italiani, di cui	83,9%
In sede	85,5%
Pendolari	73,7%
Fuori sede	100,0%
Stranieri	95,6%
Totale	85,7%

Mantengono la borsa al 2° anno soprattutto:

- gli **stranieri** (96%)
- gli studenti **italiani fuori sede** (100%)



Perché? Avanziamo un'ipotesi: maggiore investimento personale e finanziario...



Quanti borsisti mantengono il beneficio al 3° anno?

Percentuale di borsisti iscritti al 2° anno che ottiene la borsa anche al 3° anno, per cittadinanza e tipologia di studente, a.a. 2009/10

	% borsisti del 2° anno che ottiene la borsa al 3° anno di iscrizione
Italiani, di cui	62,7
In sede	54,2
Pendolari	60,6
Fuori sede	74,4
Stranieri	69,6
Totale	64,1

Mantengono la borsa al 3° anno in percentuale maggiore:

- gli **stranieri**
- gli studenti italiani **fuori sede**
- i borsisti con un **voto di maturità pari o superiore a 70/100** (80,8% contro il 72% di coloro con un voto inferiore).



NOTA: Il mantenimento della borsa nel passaggio dal 2° al 3° anno è stato analizzato soltanto per i borsisti di un corso di laurea triennale o ciclo unico.

Quali fattori incidono sul mantenimento della borsa?



Quali fattori incidono sul mantenimento della borsa?

Probabilità di mantenere la borsa al 2° anno	%
Maschio (vs Femmina)	-8,7
Età	-0,5
Straniero (vs Italiano)	10,0
Pendolari (vs In sede)	3,7
Fuori sede (vs in sede)	19,9
Laurea Magistrale (vs Triennale o ciclo unico)	22,6
Liceo Scientifico (vs altri istituti)	9,3
Liceo Classico (vs altri istituti)	14,2
Voto > = 70 (vs voto < 70)	13,7
Politecnico (vs Università)	-2,1
Piemonte orientale (vs Università)	3,5
Ambito Scientifico (vs Ambito umanistico)	-0,7
Isee <= 2/3 (vs isee > 2/3)	2,9

Nota: sono evidenziati i risultati statisticamente significativi.

- il **genere**: i **maschi** hanno una probabilità inferiore del 9% rispetto alle *donne* di conservare la borsa
- la **cittadinanza**: gli **stranieri** mantengono il diritto alla borsa con una probabilità del 10% in più rispetto gli italiani;
- la **condizione abitativa**: i **fuori sede** conservano la borsa con una probabilità del 20% in più rispetto ai borsisti in sede
- il **corso di laurea**: i borsisti della **laurea magistrale** hanno una probabilità maggiore di quasi il 23% di mantenere la borsa al 2° anno rispetto a quelli della laurea triennale/ciclo unico
- la **carriera scolastica pregressa**: ha una propensione maggiore a mantenere la borsa:
 - chi ha un diploma di **maturità classica o scientifica**;
 - chi ha conseguito un **voto di diploma pari o superiore a 70/100**.

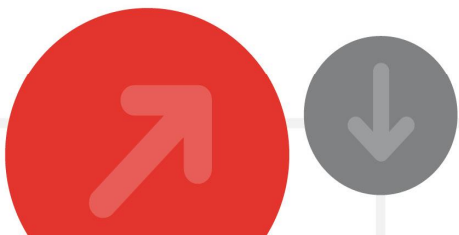


Quale effetto ha la borsa sulle performance accademiche?



L'«effetto» della borsa: su quali performance accademiche?

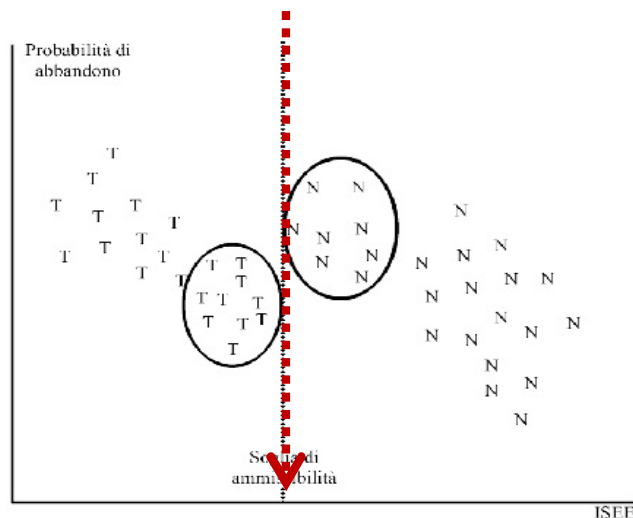
- sulla prosecuzione degli studi al primo anno
- sul numero di crediti conseguiti e la media dei voti nei primi 16 mesi
- sui tempi di conseguimento della laurea



Come è stato valutato l'«effetto»?

Sono stati messi a confronto gli esiti dei borsisti con un gruppo di controllo, che teoricamente differisce solo per non avere beneficiato di borsa.

Discontinuità attorno alla soglia



Poiché la borsa al primo anno viene concessa sulla base del valore ISEE (punto di discontinuità), **sono stati confrontati i soggetti che si collocano intorno alla soglia economica di ammissibilità all'intervento-borsa**, pari a 18.249 euro nel 2007/08



Gruppo borsisti:

borsisti con un valore ISEE di poco *inferiore* alla soglia di ammissibilità, compreso tra i 15.207 euro e i 18.249,00 euro

vs

Gruppo di controllo:

non idonei alla borsa con un valore ISEE di poco *superiore* alla soglia, compreso tra 18.250,00 euro e 21.290 euro

La borsa incentiva la prosecuzione degli studi?

Probabilità di abbandonare gli studi al primo anno di un corso di laurea triennale/CU	%
Femmina (vs Maschio)	-3,9
Età	0,6
Straniero (vs Italiano)	-5,9
Pendolari (vs In sede)	2,6
Fuori sede (vs in sede)	7,9
Liceo Scientifico (vs altri istituti)	-10,0
Liceo Classico (vs altri istituti)	-2,3
Voto > = 70 (vs voto < 70)	-0,3
Politecnico (vs Università)	2,0
Piemonte orientale (vs Università)	1,1
Beneficiario borsa	-14,9

Nota: sono evidenziati in corsivo i risultati statisticamente significativi.



I borsisti hanno una probabilità di abbandonare l'università inferiore del 15% rispetto ai non borsisti.

Incidono positivamente sulla prosecuzione degli studi anche:

- essere studentessa
- la giovane età
- essere studente in sede
- possedere un diploma di maturità scientifica
- avere un alto voto di diploma

NOTA: Poiché non si dispone dell'informazione sulla "condizione abitativa" per gli studenti che non richiedono la borsa di studio, è stata calcolata nel seguente modo: *in sede*, sono gli studenti che risiedono nella città sede di studio; *pendolari* sono gli studenti residenti in Piemonte, ma in una città differente da quella sede di studio; *fuori sede* sono gli studenti che non risiedono in Piemonte.

La borsa influenza il numero di crediti conseguiti?

	Media crediti conseguiti a dicembre '08	Media voti
Borsisti	46,2	25,1
Non borsisti	31,4	24,6

I **borsisti** nell'arco di 16 mesi **ottengono un numero di crediti superiore** rispetto ai non borsisti: a parità di media dei voti, **lo scarto è di 15 crediti**.

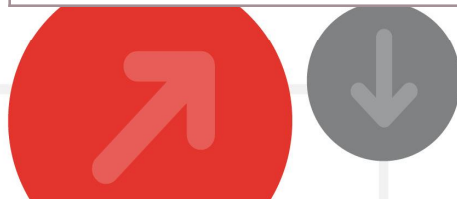
L'impatto marginale di alcune caratteristiche degli studenti sul conseguimento dei crediti al primo anno di un corso di laurea triennale o ciclo unico, a.a. 2007/08

	Crediti
<i>Femmina (vs Maschio)</i>	3,9
Età	0,3
Straniero (vs Italiano)	-0,03
Pendolari (vs In sede)	-0,9
Fuori sede (vs in sede)	1,1
Liceo Scientifico (vs altri istituti)	2,8
Liceo Classico (vs altri istituti)	5,4
<i>Voto > = 70 (vs voto < 70)</i>	0,4
Beneficiario borsa	12,9
ISEE	0,01

L'analisi di regressione conferma che, a parità di una serie di caratteristiche:



I borsisti sono più bravi dei loro colleghi non beneficiari di borsa: conseguono in media 13 crediti in più



Nota: sono evidenziati in corsivo i risultati statisticamente significativi.

La borsa velocizza i tempi di conseguimento della laurea?

I fattori che influenzano il rischio di conseguire la laurea entro quattro anni, settembre 2007 – dicembre 2011

	%	Exp(B)
<i>Femmina (vs Maschio)</i>	<i>0,271</i>	1,312
Età	0,002	1,002
Straniero (vs Italiano)	-0,340	0,712
<i>Pendolari (vs In sede)</i>	<i>-0,208</i>	0,812
Fuori sede (vs in sede)	-0,221	0,802
<i>Liceo Scientifico (vs altri istituti)</i>	<i>0,377</i>	1,458
Liceo Classico (vs altri istituti)	0,125	1,134
<i>Voto > = 70 (vs voto < 70)</i>	<i>0,032</i>	1,032
Politecnico (vs Università)	0,104	1,110
<i>Piemonte orientale (vs Università)</i>	<i>0,257</i>	1,293
Beneficiario borsa	0,688	1,990

Nota: sono evidenziati in corsivo e violetto i risultati statisticamente significativi.



I borsisti hanno una probabilità di conseguire la laurea in quattro anni, esattamente pari al doppio di chi non l'ha ricevuta.

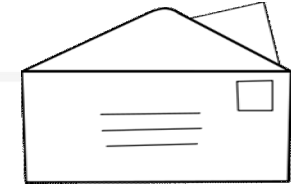


Nota: è stato calcolato quanti studenti si sono laureati dall'anno di prima iscrizione (settembre 2007) a dicembre 2011.

Gli studenti beneficiari di borsa:

- Hanno una minor propensione ad abbandonare gli studi
- Acquisiscono un maggior numero di crediti senza che questo influenzi negativamente la media
- Hanno più veloci tempi di conseguimento del titolo di studio





laudisa@ires.piemonte.it

www.ires.piemonte.it

www.ossreg.piemonte.it

