

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



**ALMALAUREA**

**Laureati e Diritto allo Studio:  
performance universitarie ed  
esiti occupazionali dei laureati  
in Emilia-Romagna**

**C.Girotti (AlmaLaurea)**

**Venezia, 2 aprile 2019**

- ❑ Obiettivo dell'indagine e fonte dei dati
- ❑ Caratteristiche dei laureati e performance universitarie: borsisti vs non borsisti
- ❑ Esiti occupazionali a un anno dal conseguimento della laurea: borsisti vs non borsisti



**OBIETTIVO: trarre strumenti di valutazione delle politiche regionali per il Diritto allo Studio**

performance  
universitarie e occupazionali

laureati che hanno usufruito della borsa di studio erogata da ER.GO.



laureati non beneficiari della borsa di studio erogata da ER.GO

- AL= banca dati dei **LAUREATI** di oltre 70 Atenei italiani  
→ non abbiamo evidenze su coloro che:
- abbandonano gli studi universitari
  - sono ancora impegnati negli studi universitari
  - si sono trasferiti/laureati in Atenei non AL

- ❑ **Contesti familiari** meno favoriti dal punto di vista socio-culturale ed economico
- ❑ Elevata **mobilità geografica** (provengono maggiormente da fuori regione)
- ❑ Maggiore presenza di **cittadini esteri**
- ❑ Maggiore svolgimento, durante gli studi, di **tirocini curriculari** ed esperienze di **studio all'estero**
- ❑ Minore diffusione di **attività lavorative** durante gli studi

...e in termini di **riuscita negli studi?**

Complessivamente non si osservano differenze, tra borsisti e non borsisti, in termini di:

- ❑ **regolarità degli studi**
- ❑ **votazioni** (punteggio degli esami e voto di laurea)

Le differenze risultano invece evidenti all'aumentare degli anni di fruizione della borsa di studio.

La borsa di studio, a parità di altre condizioni, ha un impatto sulle votazioni?  
Il mantenimento della borsa incide sul **punteggio degli esami universitari?**

Quali sono i fattori che determinano  
il punteggio degli esami universitari?

### **Collettivo d'analisi**

- laureati di primo livello
- Atenei emiliano-romagnoli
- anno di immatricolazione 2008/09
- anni di laurea 2011, 2012 e 2013
- cittadini italiani

«punteggio agli esami alto» vs «punteggio agli esami basso»

### Caratteristiche all'ingresso

- Genere
- Area geografica di residenza
- **Titolo di studio dei genitori**
- **Ultima professione del padre**
- Diploma scuola secondaria sup.
- Voto di diploma

### Percorso universitario

- Motivazioni all'iscrizione
- Precedenti esperienze univ.
- Tirocinio curriculare
- **Studio all'estero**
- Lavoro durante gli studi
- Frequenza alle lezioni
- Fruizione di una borsa di studio

modello di regressione logistica

punteggio alto/basso rispetto alla mediana della classe di laurea

in rosso le variabili non significative

Caratteristiche  
all'ingresso

- donne
- residenti al Nord
- diploma liceale
- voto di diploma

## Percorso universitario

- motivazioni culturali
- **motivazioni professionalizzanti**
- precedenti esperienze univ.
- frequenza alle lezioni (più del 75%)
- **lavoro durante gli studi**
- tirocinio curriculare

...e la fruizione di una borsa di studio?

modello di  
regressione  
logistica  
(tasso corretta  
classific.: 69%)

punteggio  
alto/basso  
rispetto alla  
mediana della  
classe di  
laurea

in fucsia le  
variabili che  
incidono  
negativamente

modello di  
regressione  
logistica  
(tasso corretta  
classific.: 69%)

punteggio  
alto/basso  
rispetto alla  
mediana della  
classe di  
laurea

Rispetto a coloro che hanno usufruito della borsa di studio  
**continuativamente** per tutta la durata degli studi triennali...:

- coloro che **hanno perso la borsa di studio** hanno minori probabilità di ottenere un punteggio negli esami elevato
- coloro che **non hanno usufruito** di una borsa di studio **non presentano differenze significative**



- Obiettivo della borsa di studio non è quello di migliorare le performance universitarie dei laureati, ma favorire l'accesso all'istruzione universitaria per una parte di popolazione meno favorita da un punto di vista economico.
- I borsisti «discontinui» hanno ricevuto sostegni economici che verosimilmente hanno permesso/favorito il loro accesso all'istruzione universitaria, non sono riusciti, per merito, a mantenerli, ma hanno comunque terminato con successo il percorso universitario ottenendo il titolo di laurea.

...e dopo la laurea?

PRIMO LIVELLO 2013-2009

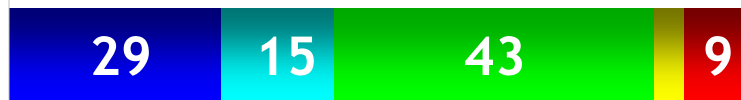
\* compresi laureati con immatricolazione diversa da a.a.2007/08

immatricolati 2007/08

con borsa di studio



senza borsa di studio



TOTALE ER\*



0% 20% 40% 60% 80% 100%

- lavorano
- lavorano e sono iscritti alla specialistica
- sono iscritti alla specialistica
- non cercano
- cercano

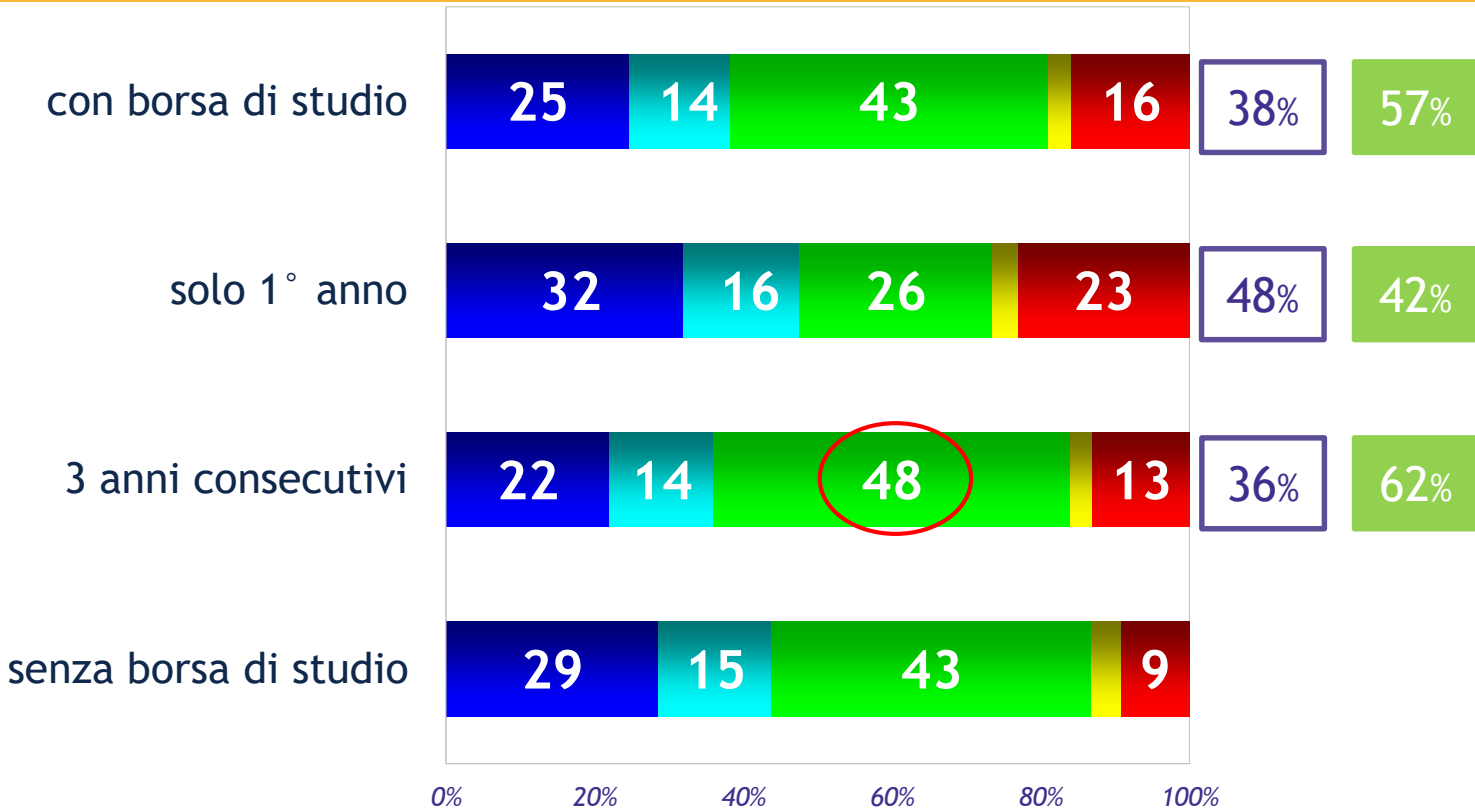


**Differenze occupazionali rispetto al numero di anni di fruizione della borsa di studio**

PRIMO LIVELLO 2013-2009

\* compresi laureati con immatricolazione diversa da a.a.2007/08

immatricolati 2007/08



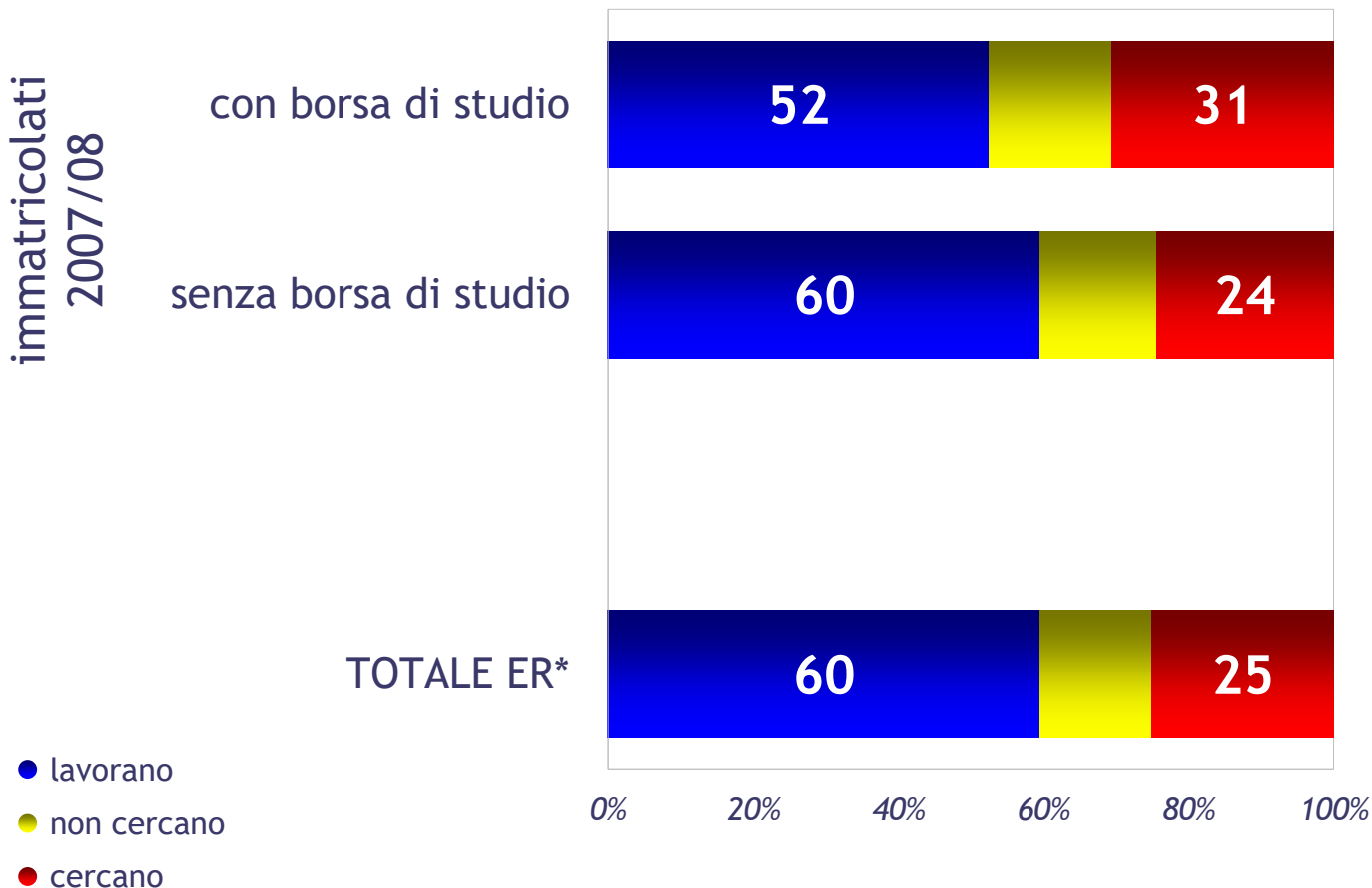
- lavorano
- lavorano e sono iscritti alla specialistica
- sono iscritti alla specialistica
- non cercano
- cercano



**Differenze occupazionali rispetto al numero di anni di fruizione della borsa di studio**

MAGISTRALI  
BIENNALI  
2013-2009

\* compresi laureati con immatricolazione diversa da a.a.2007/08



**Differenze occupazionali rispetto al numero di anni di fruizione della borsa di studio**

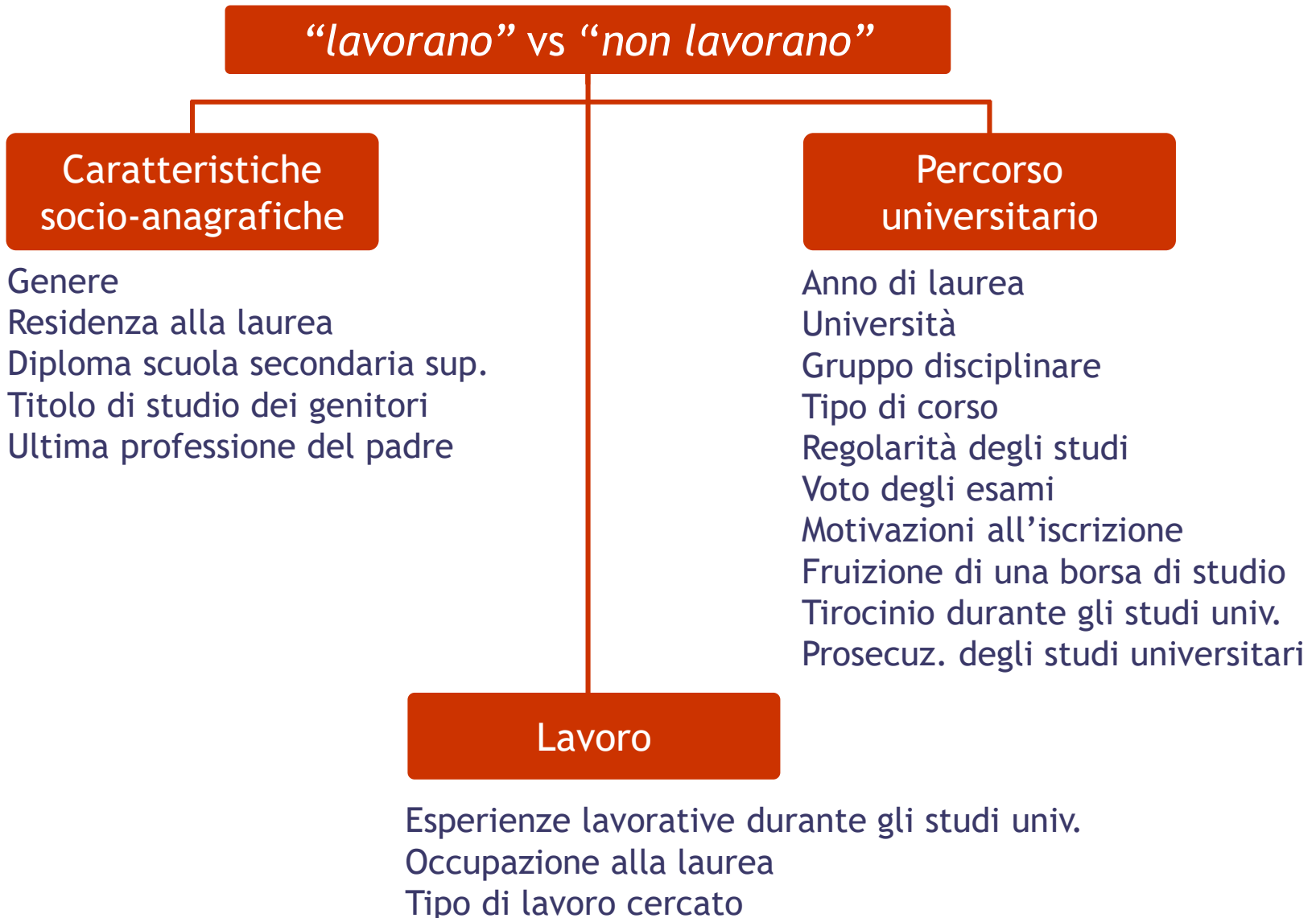
Ma cosa succede “a parità di condizioni”?

LAUREATI  
PRIMO  
LIVELLO E  
MAGISTRALI  
BIENNALI  
2011-2009

Discriminant  
Analysis  
for Scoring

considerati  
solo i laureati  
immatricolati  
nell'a.a.  
2007/08

residenti  
all'estero  
esclusi



Alle modalità di ciascuna variabile è stato assegnato un **punteggio proporzionale** al contributo della modalità stessa nel determinare un esito professionale favorevole.

Ciò permette inoltre di individuare i profili di laureati associati ad un'alta (o bassa) probabilità di essere occupato ad un anno dalla laurea.

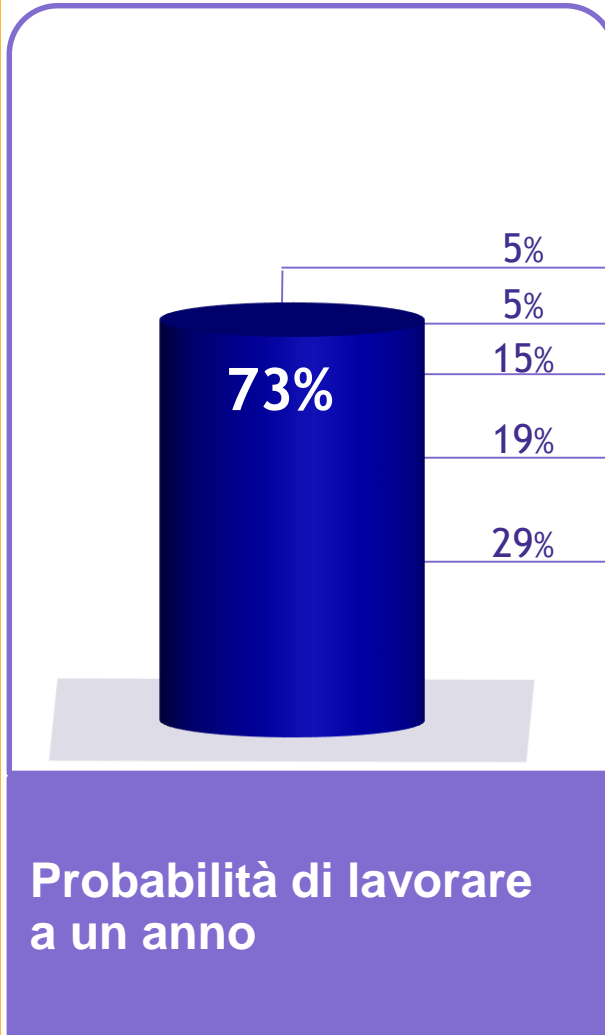


LAUREATI  
PRIMO  
LIVELLO E  
MAGISTRALI  
BIENNALI  
2011-2009

Discriminant  
Analysis  
for Scoring

considerati  
solo i laureati  
immatricolati  
nell'a.a.  
2007/08

residenti  
all'estero  
esclusi



5%	Esperienze di lavoro durante gli studi	con esperienze di lavoro
5%	Residenza alla laurea	Nord
15%	Intenzione di proseguire gli studi	non intende proseguire
19%	Condizione occupazionale alla laurea	lavorava alla laurea
29%	Gruppo disciplinare	Ingegneria LS Medico (prof.san.) L - LS

...e la borsa di studio?

Probab. di lavorare: +2% tra chi non ha avuto una borsa di studio

È ovvio che non si tratta di un **effetto diretto della borsa di studio**, quanto piuttosto del riflesso di fattori non osservati o non osservabili.

### → reti di relazione?

- ❑ Importante il ruolo delle reti di relazioni di cui dispone il laureato nel reperimento del lavoro: reti di relazioni ampie e di “rango elevato” esercitano infatti un effetto positivo sulla probabilità di realizzazione nel lavoro.
- ❑ Tuttavia, è verosimile che gli studenti che hanno usufruito di borsa di studio, provenienti generalmente da contesti socio-economici meno favoriti, dispongano di reti di relazione “meno ricche” da un punto di vista quantitativo e qualitativo. Inoltre, essendo generalmente residenti al Sud è probabile che abbiano perso o indebolito la propria rete di relazioni e che questa non sia efficace nell’ambito territoriale in cui hanno svolto gli studi universitari o più in generale in un ambito territoriale diverso da quello di origine.

In ogni caso, si sottolinea che i **differenziali occupazionali** tra chi ha usufruito di borsa di studio e chi non ne ha beneficiato **si riducono** a soli 2 punti percentuali se si tengono in considerazione simultaneamente i vari aspetti che incidono sulla probabilità di lavorare.

- Fondamentale la funzione esercitata dal diritto allo studio
- Limitato il ruolo del fattore “borsa di studio” nel determinare le chance occupazionali dei laureati
- ... ma se il confronto lo facessimo tra quanti si sono laureati grazie ad una borsa di studio e quanti si sono fermati alla scuola secondaria perché non sono riusciti ad usufruirne?

*Grazie!*

**claudia.girotti@almalaurea.it**

Documentazione disponibile su

[www.almalaurea.it/universita/altro/2017/diritto\\_studio\\_emilia\\_romagna](http://www.almalaurea.it/universita/altro/2017/diritto_studio_emilia_romagna)